Принято решением педагогического совета
от 27.08.2020 протокол № 1

Утверждено
приказом от 28.08.2020 № -П
директор МАОУ лицея № 4
Л.Б.Капустина

Подписано цифровой подписью: Капустина Людмила Борисовна

Внесены изменения, в связи с изменением типа учреждения (МАОУ лицея № 4)
Приказ № 200-П от 13.09.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной оценке качества обучения

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар МАОУ лицея № 4 разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар МАОУ лицея № 4.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков, учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации ткущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельностью учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- симулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

2. Организация работы по средневзвешенной системе знаний, умений и навыков

2.1. Пример подсчета средневзвешенной оценки (приложение №1)
2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания).
2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируется в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.
2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения. (Приложение №2)
2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением №3.
2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.
3.2. **Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу,**

выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю – предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.)

3.3. **Если «задолженность» не ликвидирована, то за данный вид работы оценка приравнивается к «двойке».**

3.4. Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждении в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

По умолчанию вес равен 1.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок их веса) / (Сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета:

«Задолженность» ученика (невыполненные задание с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 10), 2 самостоятельных работы (вес – 9), три ответы у доски (вес – 4).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла). Ответ у доски 5,4,3.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 н 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, если использовать веса оценок, получим:

3*10+2*10+2*9+4*9+5*4+4*4+3*4=152 баллов. Здесь:
первое слагаемое 3*10 – первая контрольная, второе слагаемое 2*10 – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 9 – это

самостоятельные работы, 5-е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 4 – ответ у доски.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

2*10+2*9+3*4 = 50. Здесь:

2*10 – получено 2 оценки с весом 10;

2*9 – получено 2 оценки с весом9;

3*4 – получено 3 оценки с весом 4.

Итоговая оценка ученика будет равняться 152/50 = 3.04.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение № 2

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости АИС «Сетевой город. Образование»

№ п/п	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (1-20)
1	Итоговая контрольная работа		20
2	Контрольно-диагностическая работа		10
3	Работа по карточке		5
4	Графическая работа		10
5	Контрольный диктант с грамматическим заданием		10
6	Контрольное сочинение		10
7	Контрольное изложение		10
8	Контроль навыков аудирования		10
9	Контроль навыков письма		10
10	Контроль навыков чтения		10
11	Работа на уроке	Ответ по новой теме	10
12	Контрольный диктант		10
13	Ответ на уроке	Устное домашнее задание	8
14	Контрольная работа		10
15	Диагностическая контрольная работа		10
16	Самостоятельная работа		9
17	Лабораторная работа		8
18	Проект		9
19	Тематическая работа	(Работа у доски с развернутым ответом)	9
20	Реферат	Реферат, с защитой	8
21	Доклад	Доклад	8
22	Сочинение	Сочинение, эссе	20
23	Изложение	Изложение, письмо личного характера	20
24	Практическая работа	Работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.	10
25	Обучающая практическая работа		10
26	Зачёт		10

27	Тестирование	Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	10
28	Компьютерное тестирование		10
29	Итоговое тестирование		10
30	Лексико-грамматическое тестирование		10
31	Домашнее задание	Письменная, конспект, ведение тетради	5
32	Итоговый контрольный диктант		20
33	Диктант		15
34	Диктант с орфографическим заданием		10
35	Диктант с грамматическим заданием		10
36	Словарный диктант		8
37	Индивидуальная работа	Домашнее сочинение и пр.	8
38	Краевая контрольная работа		10
39	Сообщение по теме		4
40	Домашнее сочинение литература		8
41	Домашнее сочинение русский язык		8
42	Мониторинговая работа		10
43	Математический диктант		6
44	Творческая работа		8
45	Диагностическая работа		10
46	Фед.работа РЦОИ и СтатГрад		15
47	Всероссийская проверочная работа		20
48	Комплексная работа ФГОС		20
49	Зачётная практическая работа		20
50	Аудирование		6
51	Проверочная работа		10
52	Контрольное списывание		10
53	Списывание		9

54	Орфографическая работа	(Предмет русский язык)	10
55	Наизусть		10
56	Техника чтения		8
57	Национальное исследование КО		10
58	Грамматическое задание		10
59	Письмо по памяти		10
60	Работа с контурными картами		10
61	Рабочая тетрадь	Ведение тетради	5

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 – 3,55	3
3,56 – 4,55	4
4,56 – 5	5